****

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Центр детского творчества» - муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования детей с. Дубовского, объединяющее педагогов дополнительного образования, методистов, администрацию и более 700 детей от 5 до 17 лет. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

 Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Центром дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

 Прием детей в творческие объединения ЦДТ осуществляется:

* на добровольном желании детей на основе заявлений родителей (их законных представителей);
* на договорной основе с образовательными учреждениями (формирование групп подготовительного обучения декоративно-прикладному творчеству и английскому языку);

В настоящее время Центр органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество).

**Центр предоставляет дополнительные образовательные услуги по следующим основным направлениям образовательной деятельности:** художественно-эстетическому, спортивно-техническому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому.

# Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива ЦДТ определено создание единого воспитательно-образовательного процесса в социуме; поэтапное обновление материально-технической базы, качественное обновление образовательной среды.

 Достижение цели связано с модернизацией образовательных программ, их научно-методической оснащенностью, освоением новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической и гуманитарной направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социо-культурным пространством с. Дубовского.

 Достижения воспитанников и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашего учреждения.

 В прошедшем учебном году обучающиеся ЦДТ показали хорошие результаты освоения образовательных программ, а также участия в конкурсах, выставках и других мероприятиях различного уровня. (Приложение).

Анализ количественного состава обучающихся, данные о контингенте воспитанников

**Анализ количественного состава обучающихся за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направление****деятельности** | **2008****-2009** | **2009****-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| 1 | Художественно-эстетическое | **734** | **640** | **589** | **409** |
| 2 | Спортивно-техническое | **100** |  **69** | **87** | **158** |
| 3 | Эколого-биологическое | **35** | **37** |  **81** |  **65** |
| 4 | Туристско-краеведческое | **63** | **33** | **32** | **68** |
|  |  Итого: | **932** |  **779** |  **789** |  **700** |

 Педагогический коллектив Центра постоянно пополняется вновь принятыми педагогами (основными), поэтому происходит увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Тем не менее, необходимо отметить существенное изменение количества педагогов, повысивших квалификационную категорию.

 **Анализ кадрового потенциала** нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему КАДРОВ, точнее их нехватки, особенно по техническому и туристско-краеведческому направлениям деятельности. По-прежнему в нашем Центре наблюдается недостаток мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.

МБОУ ДОД ДР «Центр детского творчества» реализует основные задачи дополнительного образования детей через организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. Программы обязательно предусматривают определенный базовый компонент.

 В ЦДТ реализуются 25 образовательных программ дополнительного образования детей:

* *по сроку реализации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Количество**  | **%** |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| До 1 года | 1 | - | 4% | - |
| 1-3 года | 16 | 11 | 64% | 44% |
| 3 года и более | 8 | 14 | 32% | 56% |

* *по типу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип | **Количество**  | **%** |  |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| Типовая | 1 | 1 | 4% | 4% |
| Адаптированная | 3 | 4 | 12% | 16% |
| Модифицированная | 21 | 20 | 84% | 80% |
| Авторская | - | - | - | - |

* *по уровню освоения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Количество**  | **%** |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| Общеразвивающий | 18 | 20 |  72% | 80% |
| Специализированный | 7 | 5 |  28% | 20% |
| Профессионально-ориентированный | - | - | - | - |

* *по цели обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | Количество | **%** |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| Познавательная  | 4 | 4 | 16% | 16% |
| Социальной адаптации | 3 | 3 | 12% | 12% |
| Профессионально-прикладные | 3 | 5 | 12% | 20% |
| Физкультурно-спортивные | 4 | 4 | 16% | 16% |
| Досуговые  | 5 | 4 | 20% | 16% |
| Развивающие художественную одаренность | 6 | 5 | 24% | 20% |

 Центр дополнительного образования детей реализует программы по следующим направлениям образовательной деятельности: эколого-биологическому, спортивно-техническому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому.

 ***Особенностью образовательного процесса является увеличение количества детских коллективов, работающих по комплексным программам.***

 С целью улучшения качества образования особое внимание уделяется проведению мониторинга образовательной деятельности. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – вводится такая форма аттестации воспитанников как творческий зачет и творческий экзамен.

**Анализ образовательной деятельности** творческих объединений показывает, что:

* образовательный процесс ЦДТ строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
* в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
* образовательный процесс ЦДТ позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условие для развития личности.

Полное выполнение целей деятельности ЦДТ невозможно без реализации социально-педагогических функций, таких как социальная защита, помощь и поддержка детей, их реабилитация, рекреация, компенсация, адаптация.

Центр – это совокупность дел и отношений, ежечасно способствующих развитию человека. Поэтому большая часть коллективных дел, акций в ЦДТ направлены на сохранение исторического и культурного наследия родного края, воспитание чувства этнической, исторической и культурной общности народов, населяющих муниципалитет.

Одно из направлений воспитательной работы – организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира. Этому способствуют разные формы досуга: общие праздники, шоу-программы, «посиделки» в своих творческих объединениях за чашкой чая, экскурсии. Опрос воспитанников показывает, что наиболее востребованными являются игровые, состязательные формы работы. Как наиболее любимые мероприятия дети называют Новогодний праздник, конкурсные программы «А ну-ка, девочки!», Рыцарский турнир, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Всё обо всём», «Звёздный час», Рождественские посиделки, викторины «Экология и мы», «В гостях у сказки», «Зигзаг удачи», «День именинника», «Весёлые старты», «Масленица», День матери «Тепло твоих рук».

**Общие выводы и предложения.**

* Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности ЦДТ.
* Одним из принципов организации образовательного пространства ЦДТ является его открытость, возможностей для взаимопроникновения идей, встреч творческих коллективов. Это объединяет детский коллектив в единое целое.
* Программное обеспечение образовательного процесса ЦДТ соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Образовательные программы дополнительного образования детей ЦДТ, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:
* вариативности,
* гибкости,
* комплексности,
* соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию,
* рефлексивности.
* Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ЦДТ работают педагоги с большим педагогическим стажем. Таким образом, очевидно, что в Центре есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи.

Деятельность ЦДТ направлена на:

1. удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
2. дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования;
3. создание и введение в образовательное пространство Центра новых инновационных, экспериментальных, комплексных и интеграционных программ по дополнительному образованию, отражающих изменения в сфере образования, культуры, экономики, науки, техники;
4. выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм профессионального общения;
5. создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, детей из социальных семей.

 Современное дополнительное образование привлекательно для ребенка, оно позволяет ему по собственной инициативе найти устойчивое место в жизни, т.е. обрести призвание, свою индивидуальность, никем другим не заменимую должность в мире.

1. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА**

Целью деятельности Центра является: создание единого образовательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства; расширение системы образовательных услуг (выбор, альтернатива).
2. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ДОД ДР «ЦДТ» как условия прохождения аттестации, аккредитации, лицензирования.
3. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем школьника.
4. Обновление структуры и содержания всех звеньев методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

**Основные функции деятельности ЦДТ:**

* **Образовательная (обучение, воспитание, развитие)** – реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);
* **Инструктивно**-**методическая** – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования общеобразовательных школ и других образовательных учреждений района;
* **Воспитательная** – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
* **Адаптивная** – развитие адаптивных способностей воспитанников, создание условий для выравнивания их стартовых возможностей;
* **Оздоровительная** – овладение приемами и способами здорового образа жизни;
* **Практическая (культурно-досуговая)** – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МБОУ ДОД ДР «ЦДТ»

 Творческие объединения ЦДТ комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

 Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Центра, менять их в течение года.

* Обучение и воспитание ведутся на русском языке.
* Численный состав групп в объединениях:
* 1-й год обучения – 15 человек,
* 2-й год обучения – 12 человек,
* 3-й год обучения – 10 человек.
* продолжительность занятий в объединении при наличии образовательной программы определяется педагогом и утверждается методистом. При этом продолжительность 1 занятия не должна превышать:
* группа 5-ти летних – 30 минут,
* группа 6-ти летних – 35 минут,
* во всех остальных объединениях (в зависимости от возраста обучающихся)- 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.
* Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
* Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс):
* 1-й год обучения – 4 часа,
* 2-й год обучения – 6 часов,
* 3-4 год обучения – 6-8 часов.
* Распределение занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Учебно-тематический план» образовательной программы.
* Расписание занятий объединения утверждается администрацией ЦДТ по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
* В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.
* Центр может создавать объединения в других образовательных учреждениях, клубах по месту жительства.
* Начало учебного года – 1 сентября, занятия – с 15 сентября, окончание – 25 мая.

Образовательный процесс в ЦДТ строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды ЦДТ.

 Условия организации образовательного процесса в системе ДОД регулируют следующие документы:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
* Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
* Устав ОУ.

ЦДТ реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **4.1. Образовательная деятельность**

### Пояснительная записка к ежегодному учебному плану

#### МБОУ ДОД ДР «ЦДТ»

Реализация данного учебного плана предполагает:

* Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.
* Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования.
* Создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

 Образовательный процесс реализуется по 25 программам дополнительного образования детей разного возраста. Из них 44% составляют программы 1-3 лет обучения, 56% программы 3 и более лет обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2011-2012г.**

**Учебный план**

 Данный учебный план отражает:

* Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
* Количество групп, обучающихся по данной программе;
* Направленность деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отдел**  | **Направление деятельности** | **Творческое объединение** | **ФИО педагога** | **Тип программы** | **Количество часов**  | **Количество групп** | **Возраст обучающихся** | **Количество обучающихся** |
|
| **В неделю на 1 группу** | **В год на 1 группу** |
|
| **Детского технического творчества** | спортивно-техническое | «Отражение»  | Гаченко В.В. | **модифицированная** | 6 | 216 | 1 | 15-17 | 15 |
| «Меткий стрелок» | Самохин А.И. | **модифицированная** |  4 | 144 | 2 | 9-12 | 34 |
| «Стрелковый» | Панченко В.Н. | **адаптированная** | 4 | 144 | 2 | 13-15 | 30 |
|  | ЮИД | Киселева Л.В. | **адаптированная** | 6 | 216 | 2 | 8-14 | 35 |
|  |  «Шахматы» | Капустин Г.Ф. | **модифицированная** | 4 | 144 | 2 | 8-10 | 30 |
| «Стрелковый» | Соловьёв А.Ф. | **модифицированная** |  4 | 144 | 2 | 12-14 | 24 |
|  |  | Итого:Количество объединений:6 |  |  |  | Групп:11 |  | Обучающихся: 168 |
| **Краеведения, туризма и спорта** | Туристско-краеведческое | «Истоки» | Панченко Е.А. | **адаптированная** | 6 | 216 | 2 | 13-15 | 30 |
|  «Патриот» | Журавская Н.М. | **модифицированная** | 6 | 216 | 2 | 8-10 | 32 |
|  | «Казачата» | Самохина С.А. | **адаптированная** | 4 | 144 | 1 | 7-10 | 19 |
|  | Итого:Количество объединений:3 |  |   |   | Групп:5 |  | Обучающихся:81 |
| **Эколого-биологическое** |  «Лесовичок» |  Новикова  Е.В. | **адаптированная** | 6 | 216 | 1 | 10-12 | 15 |
|  «Родничок» | Невмержицкая Е.Н. | **адаптированная** | 6 | 216 | 1 | 13-15 | 15 |
| «Степнячок» | Измайлова  Л.А. | **адаптированная** | 4 | 144 |  1  | 13-15 | 15 |
|  | Итого:Количество объединений:3 |  |  |  | Групп: 3 |  | Обучающихся:45 |
| Художественного творчества | Художественно-эстетическое | «Огоньки» | Друганова О.А. | **адаптированная** | 6 | 216 | 3 | 8-10 | 37 |
| «Бисеринка» | Акопян Т.Г. | **адаптированная** | 6 | 216 | 3 | 5-10 | 75 |
| «Азбука мастерства» | Шибанова Т.И. | **адаптированная** | 6 | 216 | 3 | 8-10 | 45 |
| «Гармония» | Эльдиев Д.Д. | **адаптированная** | 6 | 216 | 3 | 8-19 | 46 |
| «Ручеёк» | Коломейцева Л.Н. | **модифицированная** | 6 | 216 | 2 | 9-11 | 36 |
| «Английский для малышей» | Келехсаева И.И. | **адаптированная** | 6 | 216 | 3 | 5-6 | 85 |
| «В мире театра»«Мягкая игрушка» | Кононенко С.Е. | **адаптированная** | 6 | 216 | 2 | 8-10 | 28 |
|  Лондарь  М.А. | **адаптированная** | 6 | 216 | 2 | 9-12 | 36 |
|  |  | «Художник» | Никульчева Т.В. | **модифицированная** | 4 | 144 | 1 | 10-12 | 18 |
| Итого:Количество объединений: 9 |  |  | Групп:22 |  | Обучающихся: 406 |
|  |  |  | Всего:Количество Объединений: 21 |  |  |   | 41 |  | 700 |

### Прогнозируемый результат образовательной деятельности

* Создание единого культурно-образовательного пространства, системы поэтапного индивидуального обусловленного творческого развития каждого ребенка;
* Формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности – Человек, Семья, Отечество, Труд, Культура, - осознающей собственную самоценность, сочетающей творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации, необходимый объем профессиональных знаний и умений для осознанного выбора профессии.
	1. **Воспитательная деятельность**

**Цель:**

Создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию.

**Задачи:**

* Воспитание патриота своего района и своей страны.
* Создание единого воспитательно-образовательного пространства.
* Создание условий для эффективного использования воспитанниками и совершенствования культуры проведения свободного времени.
* Поддержание партнерских отношений с родителями.
* Создание ситуации успеха воспитанников, развитие дарований детей.
* Создание равных стартовых условий для детей из социально незащищенных семей.
* Воспитание толерантности у детей.

**Направления воспитательной работы:**

* Общие мероприятия ЦДТ, тематические месячники.
* Патриотическая работа.
* Организация содержательного досуга.
* Работа с родителями.
* Рекламно-концертная деятельность.

**План воспитательной работы ЦДТ**

 **на 2011- 2012 у. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Задачи | Ответственные исполнители |
| обучающие | развивающие | воспитывающие |
| **август** |
| Конкурс рисунков «Судьба Земли – в наших руках» |  | Развитие чувства органичности и образности чрез общение с природой | Воспитание желания беречь природу. | Титоренко Н.А. |
| **сентябрь** |
| День знаний |  |  | Воспитывать любовь к школе и желание учиться | Водолазова Н.П. |
|  Акция «Нет вредным  привычкам!» |  |  |  | Титоренко Н.А. |
| Муниципальный конкурс «Зеркало природы» |  | Расширение контактов детей с внешним миром | Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к природе средствами художественного творчества |  Титоренко Н.А. |
| Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию | Обучение навыкам ориентирования в природе | Развивать умение ориентироваться и расширять знание картографического материала | Воспитывать чувство товарищества и здорового соперничества | Колесникова В.П. |
|  Конкурс рисунков «Я люблю свою землю»  |  |  | Воспитание вкуса, фантазии красоты | Титоренко Н.А. |
| **Октябрь** |
|  День села |  |  |  | Колесникова В.П. |
| Участие в областном конкурсе «Зеркало природы» |  | Поиск и поощрение одаренных детей в системе общего и дополнительного образования | Воспитание бережного, внимательного отношения к природе средствами художественного творчества | Титоренко Н.А.  |
| Участие в областной акции «Неделя защиты животных» |  | Развитие интереса к изучению и сохранению окружающей среды | Воспитание экологической культуры | Титоренко Н.А.. |
| Игровая программа « Королева Осень» |  |  | Воспитание любви и бережного отношения к природе | Шибанова Т.И. |
| Участие в областной акции «Украсим садами Губернию нашу!» |  | Приобщение детей к творчеству посредствам экологического воспитания | Воспитание любви и бережного отношения к природе | Титоренко Н.А. |
| Участие в областном конкурсе «Наследие природы» | Изучение природного наследия родного края | Поддержка исследовательской и практической природоохранной деятельности обучающихся | Воспитание бережного отношения к природным ценностям | Водолазова Н.П. |
| День учителя |  |  |  | Колесникова В.П. |
| **ноябрь** |
| Конкурс рисунков по ПДД «Безопасное движение глазами детей». | Изучение правил дорожного движения | Развивать навыки поведения на проезжей части дороги | Воспитание культуры поведения на улице | Титоренко Н.А. |
| «Весёлые старты» |  |  | Приобщение подростков к здоровому образу жизни | Шибанова Т.И. |
| Мероприятия, посвященные Дню примирения и согласия. |  |  | Воспитание патриотических чувств | Колесникова В.П. |
| Турнир по шахматам | Обучение навыкам игры в шахматы | Развитие логического мышления | Воспитание уважения к сопернику | Капустин Г.Ф. |
| Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги» | Обучение навыкам написания научной работы | Расширение знаний, полученных в школе | Воспитание любознательности  |  Титоренко Н.А. |
| День матери |  |  | Воспитание любви и уважения и своим мамам и бабушкам | Колесникова В.П. |
| **декабрь** |
| Конкурс рисунков по правилам противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!» | Изучение правил противопожарной безопасности | Развивать навыков безопасного поведения на в быту | Воспитание чувства ответственности и | Титоренко Н.А.  |
| Историко-краеведческий конкурс «Хранитель памяти». | Расширение кругозора и специальных знаний детей | Развитие учебно-исследовательской и экскурсионной деятельности школьных музеев | Воспитание устойчивого интереса к определенным сферам исторического познания | Панченко Е.А. |
| Правовая игра «Звёздный час» | Расширение кругозора и знаний детей правовых основ | Развитие умения отстаивать свои права и выполнять обязанности | Воспитание правовой грамотности | Друганова О.А. |
| Конкурс новогодней елочной игрушки.  |  |  |  | пдо |
| **январь** |
| Новогоднее представление для детей муниципалитета |  |  |  | Колесникова В.П. |
| Соревнования по хоккею |  |  | Приобщение подростков к здоровому образу жизни | Самохин А.И. |
| Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | Учить детей методике «мозгового штурма» | Развивать быстроту принятия решений, эрудицию |  |  Журавская Н.М. |
| Участие в областном конкурсе детского творчества на противопожарную тематику» | Изучение правил противопожарной безопасности | Развивать навыков безопасного поведения на в быту | Воспитание чувства ответственности и | Титоренко Н.А. |
| Зимний месячник |  |  |  |  Титоренко Н.А.  |
| Рождественские посиделки |  |  |  | Пдо |
| Конкурсная программа «Татьянин день» |  |  |  | Шибанова Т.И. |
| **Февраль** |
| Соревнования по спортивному зимнему ориентированию среди школьников | Обучение навыкам маркировки на карте на соревнованиях по зимнему ориентирова-нию | Развитие способностей и навыков ориентирования в природе | Воспитание духа коллективизма и здорового соперничества | Соловьёв А.Ф. |
| Турнир по шахматам, посвященный победе под Сталинградом |  | Развитие художественного вкуса | Приобщение детей к искусству | Капустин Г.Ф. |
| Муниципальный фестиваль патриотической песни.  |  | Развитие музыкальных способностей | Воспитание патриотических чувств | Титоренко Н.А. |
| Рыцарский турнир | Обучение навыкам самообороны | Развитие умения правильно вести тактику боя | Воспитание духа здорового соперничества |  Панченко В.Н. |
| Конкурс рисунков на противопожарную тематику | Обучать правилам противопожарной безопасности | Развитие потребности в пропаганде противопожарной безопасности  | Воспитание безопасного поведения в быту |  **Титоренко Н.А.** |
| Участие в областном конкурсе «Моя малая Родина» |  | Развитие и реализация практико-ориентированных экологических проектов в процессе сотворчества обучающихся по изучению культурологических особенностей родного края | Воспитание бережного отношения к природно-культурным ценностям |  Измайлова Л.А. |
| **март** |
| Фольклорно-обрядовый праздник «Прощай, Масленица» |  | Развитие интереса детей к народному творчеству | Сохранение верности традициям русского народа | Самохина С.А. |
| День птиц |  | Развитие интерес к животному миру родного края  | Воспитание любви к животным и птицам, заботливого к ним отношения | Новикова Е.В. |
| «Летопись фотофактов» |  | Развитие навыков, полученных на занятиях по туризму в школах | Воспитание любви к природе и Родине, интереса к туризму | Титоренко Н.А. |
| Участие в областном конкурсе «Зеленая планета» |  | Привлечение внимания к миру природы через ее красоту | Воспитание интереса и любви к родной природе | Водолазова Н.П. |
| Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» |  | Развитие хореографических способностей | Воспитание чувства коллективизма,взаимовыручки | пдо |
| Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества  |  | Развитие эстетического вкуса | Воспитание любви к ремёслам | Акопян Т.Г. Шибанова Т.И. |
| Турнир по шахматам |  |  |  | Капустин Г.Ф. |
| Участие в областной краеведческой конференции «Жители Дона-герои и участники войны 1812г. |  | Популяризация краеведения как формы патриотического, исторического и нравственного воспитания подрастающего поколения | Пропаганда жизни и деятельности выдающихся земляков | Титоренко Н.А.  |
| Районный конкурс учебно-исследовательских работ «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» | Создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала детей | Обмен опытом в области природоохранной и исследовательской деятельности школьников | Воспитание любви к природе родного края | Титоренко Н.А. |
| **Апрель** |
| Олимпиада по граждановедческим дисциплинам |  |  |  | Суворова М.В. |
| Соревнования по спортивному ориентированию | Обучение навыкам поведения в природе во время соревнований | Развитие умения применять знания, полученные на занятиях | Воспитание чувства коллективизма и духа здорового соперничества | Самохин А.И. |
| Участие в областном конкурсе «Хрустальная планета» |  |  |  | Водолазова Н.П. |
| Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения | Обучать правилам дорожной безопасности | Развитие потребности в пропаганде дорожной безопасности  | Воспитание безопасного поведения на дороге | Киселева Л.В. |
| Турнир по шахматам |  | Развитие умения применять знания, полученные на занятиях | Воспитание чувства здорового соперничества | Капустин Г.Ф.  |
| Участие в областном фестивале детского творчества «Мир начинается с детства» |  |  |  | Колесникова В.П. |
| Районный конкурс «Цыплёнок» |  | Выявление талантливых детей | Воспитание интереса к вокальному творчеству и хореографии | Титоренко Н.А. |
| Районные соревнования по стрельбе |  | Тренировка моторики, быстроты реакции |  | Колесникова В.П. |
| Игра «Брейн-ринг» | Учить детей методике «мозгового штурма» | Развивать быстроту принятия решений, эрудицию | Воспитывать уважение к соперникам | Друганова О.А. |
| май |
| Праздничная программа, посвященная Дню Победы  |  | Развивать потребность детей в изучении истории страны | Воспитывать чувство благодарности старшему поколению, уважения к ветеранам войны  | Эльдиев Д.Д. |
| Участие в международном историко-краеведческом конкурсе «Морской венок славы» |  | Развитие умения применять знания, полученные на занятиях | Воспитание чувства здорового соперничества | Титоренко Н.А. |
| Операция «Милосердие» |  |  | Воспитывать патриотические чувства |  Титоренко Н.А. |
| Участие в областной экологической акции «Очистим планету от мусора» |  |  | Воспитание активной жизненной позиции в бережном отношении к чистоте родного города. | Водолазова Н.П. |
| Соревнования «Только смелым покоряются моря» |  | Развитие координации движения, глазомера | Воспитание чувства здорового соперничества | Соловьёв А.Ф. |
| Соревнования по ПДД «Безопасное колесо» | Обучение правилам управления велосипедом | Развитие умения использовать ПДД на практике | Воспитывать уважительное отношения к участникам дорожного движения | Киселева Л.В. |
| Участие в митинге «Мы этой памяти верны» |  |  | Воспитывать ответственность, патриотизм | Колесникова В.П. |
| Игра «Выборы президента» |  |  | Воспитание духа коллективизма и здорового соперничества | Суворова М.В. |
| Участие в областной викторине «Вместе весело шагать по дорогам» |  | Тренировка моторики, реакции, принятие решений по ситуации | Воспитание чувства команды, коллектива, здорового соперничества | Титоренко Н.А. |
| Участие в областном конкурсе стихов «Нам нужна ГАИ» |  |  |  | Титоренко Н.А. |
| Районный конкурс социальных роликов «ЗОЖ-выбор и ответственность» |  |  |  |  Титоренко Н.А. |
| Отчетный концерт творческих коллективов ЦДО |  |  |  | Водолазова Н.П. |
| **Июнь** |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир детства» |  |  |  | Колесникова В.П. |
| Конкурс рисунков «Мы рисуем детство» |  |  |  | Суворова М.В. |
|  Открытие летней оздоровительной площадки |  |  | Воспитание чувства здорового соперничества | Эльдиев Д.Д. |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Моя Родина» |  |  |  | Титоренко Н.А. |

* 1. **Организационно-методическая деятельность по взаимодействию со школами.**

**Основные направления деятельности:**

* Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных и досуговых программ для школ района.
* Создание и разработка комплекса мер по действенной рекламе дополнительных образовательных услуг Центра детского творчества.
* Обновление содержания методической работы.
* Поддержка педагогических инициатив и методических проектов.
* Внутренний контроль по реализации образовательных программ.
* Реализация программы единого образовательного и воспитательного пространства в социуме.

Определены основные задачи:

* развитие познавательной, социальной творческой активности воспитанников;
* сближение основного и дополнительного образования;
* представление единой стартовой возможности для творческого развития каждого воспитанника;

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы деятельности** | **Сроки**  |
| Открытие творческих объединений разной направленности | Сентябрь-октябрь |
| Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования по теме: «Метод проектов в организации образовательного процесса» | январь |
| Анализ образовательной деятельности педагогов дополнительного образования | -февраль |
|  | Март  |
|  | Май-июнь |

**Внутренний контроль по реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования, работающих на базе школ**

**Задача:** повышение эффективности результатов образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Сроки**  | **Выход**  |
| Текущий контроль:Комплектование групп.Ведение документации (журналы) | СентябрьВ течение года  | Отчеты методиста по УР |
| Тематический контроль:Комплектование групп. Анализ содержания образовательных программ и их соответствие требованиям образовательного процесса. | Октябрь  | Совещание методист по УР, педагоги дополнительного образования  |
| Анализ состояния проведения занятий художественно-эстетического цикла. | Декабрь  | Справка, совещание при директоре |
| Анализ состояния проведения занятий в объединениях технической направленности. | Февраль  | Информационная справка |
| Посещение итоговых занятий | май | Информационная справка |

В результате реализации данной программы ожидается:

* снижение неблагоприятных показателей, связанных с духовно-нравственным здоровьем детей и молодежи в районе;
* создание комплекса информационных и социально-творческих проектов, диагностических методик по реализации и мониторингу состояния духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.
1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

**5.1. Управленческая деятельность**

**5.1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок  |  | Ответственный  |
| Июнь-август | *Внесение изменений и дополнений:** Правила внутреннего распорядка.
* В должностные инструкции работников учреждения
 | Администрация |
| Август  | *Разработка распоряжений:** об организованном начале учебного года.
* о записи в детские коллективы и объединения

- Об организации деятельности педагогов-совместителей и дополнительных требованиях к принимаемым документам. | Администрация |
| В течение года | *Разработка локальных актов – положений:** положения о Методическом совете ЦДТ.
* Положение «О проведении педагогической аттестации педагогов дополнительного образования
 | Администрация коллектива, педагогиМетодист по УР |
| В течение года | *Внесение изменений и дополнений:*-Положение об «Итоговой аттестации воспитанников и итоговом периоде» | Администрация ЦДТ |

**5.1.2. Административные тематические совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема  | Ответственный |
| Сентябрь | * Итоги подготовки к Новому учебному году.
* Итоги комплектования творческих объединений.
* Утверждение нормативно-правовых актов.
* Итоги комплексной проверки образовательных программ творческих объединений педагогов-совместителей.
 | Колесникова В.П. |
| Октябрь  | * Подготовка педагогов к аттестации.
 | Методист по УР  |
| Декабрь  | * О подготовке к празднованию Нового года (утверждение плана мероприятий)
* Итоги полугодия. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
* Проведение промежуточной аттестации воспитанников.
* Тематическая проверка отдела художественного творчества.
 | Методист по УР |
| Январь  | * О деятельности педагогов-совместителей.
 | Методист по УР |
| Февраль  | * Аналитическая справка по состоянию ведения документации педагогами ЦДТ
 | Водолазова Н.П. |
| Март  | * Аналитическая справка по итогам проверки отдела художественного творчества
 | Методист по УР |
| Апрель  | * Подготовка к проведению итоговой аттестации воспитанников. Творческие отчеты детских объединений.
* Утверждение характеристик награждаемых педагогов.
* Воспитательная работа в творческих объединениях.
 | Администрация |
| Май  | * Подготовка распоряжения об организованном окончании учебного года.
* Работа педагогического коллектива в летний период.
* Утверждение концепции плана работы на 2011-2012 годы.
 | Администрация |

**5.1.3. Деятельность педагогического совета ЦДТ**

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определенными на учебный год целями и задачами предлагаются следующие темы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | Месяц | Тема  | Форма | Ответственные  |
| 1. | Сентябрь | «Планируем, действуем, живем…» (организационно-педагогический) | Педсовет – презентация новых форм, идей | Администрация |
| 2. | Январь  | «Метод проектов в деятельности УДО» (научно-педагогический) | Семинар идей | Методист по УР |
| 3.  | Май | «Хочу сказать спасибо»(организационно-педагогический) | Традиционная | Директор, методист |

**5.1.4. Тематические совещания – семинары (методические дни) для педагогов дополнительного образования**

Последняя среда месяца

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тематика  |
| Сентябрь | «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в творческом объединении» |
| Октябрь  | «Активные формы привлечения детей на занятия в ЦДТ»  |
| Ноябрь  | «Воспитываем толерантную личность» |
| Декабрь  | «Проектирование в образовательном процессе»  |
| Январь | «Обобщение и распространение педагогического мастерства. Виды методической продукции». |
| Февраль  | «Методика подготовки и проведения массового мероприятия» |
| Март  | «Игра, как средство общения педагога и учащихся» |
| Апрель  | «Подготовка и проведение итогового периода в творческих объединениях» (творческие отчеты, занятия-зачеты и т.д.) |
| Май  | «Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения» |

**5.1.5. Организационно-управленческая схема по сдаче нормативных, аналитических и статистических материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | Задача  | Форма  | Срок  | Ответственный  |
| 1.  | Формирование банка данных о педагогах  | Личная карточка педагога | До 01.09 |  методист |
| 2. | Формирование расписания занятий | По предложенной форме | До 15.09 | Методист по УР |
| 3. | Утверждение состава творческих объединений | Утверждение журналов | Октябрь  | Методист по УР |
| 4. | Сдача информационных отчетов (количественный состав, социальный паспорт) | По установленной форме | До 01.09 | Методист по УР |
| 5. | Утверждение состава аттестационной комиссии ЦДТ | Приказ по ЦДТ | До 01.10 | Педагогический совет |
| 6. | Сдача статистических отчетов к базе данных «Комплектование» | Предложенная форма, аналитическая справка-таблица | Предв. 17.09, итог. 15.10. справка 30.10 |  |
| 7. | Расписание занятий на каникулы, план работы на каникулы | В свободной форме | До 29.10. | Методист по УР |
| 8. | Составление плана-графика открытых занятий по итогам полугодия | План-таблица | До 03.12 | Методист по УР |
| 9. | Сверка базы данных «Портфолио отделов ЦДТ» | Фотоальбомы, презентации  | До 20.12 | Методист по УР |
| 10. | Расписание занятий на каникулы. План работы на каникулы. | В свободной форме | До 20.12. | Методист по ВР |
| 11. | Подготовка и сбор данных к годовому аналитическому отчету | Форма  | До 20.12. | методисты |
| 12. | Сдача аналитических справок по итогам полугодия | Справка  | До 25.12. | методисты |
| 13. | График очередных отпусков | По предложенной форме | До 15.01 | Директор |
| 14. | Сдача планов и расписания на весенние каникулы | Свободная форма | До 10.03 | Методист по ВР |
| 15. | Подготовка документации по организации творческих экзаменов для выпускников ЦДТ | Приказ, списки. Положение об экзамене. | До 28.03. | Методист по УР |
| 16. | Подача заявок на получение удостоверений и свидетельств воспитанников ЦДТ | Заявка, списки. | До 22.04. | педагоги |
| 17. | Сдача графиков проведения творческих отчетов, выставок | Свободная форма | До 25.04. | Методист по УР |
|  |  |   |  |  |
| 18. | Сдача графиков проведения зачетных занятий на получение «Свидетельств о дополнительном образовании» | Свободная форма | .до 10.05. | Методист по УР |
| 19. | Сдача планов работы детских объединений на летний период  | Планы по предложенной форме | До 25.05. |  Методист по УР  |
| 20. | Сдача статистических отчетов по итогам года | Форма-отчет | До 30.05. | Методист по УР |
| 21. | Сдача анализов деятельности педагогов доп. образования за уч. год | Предложенная форма | До 25.05. | Методист по УР |
|  |  |  |  |  |

**5.2. Методическая деятельность**

 Одной из актуальных проблем, оказывающих существенное влияние на подготовленность кадрового потенциала, является развитие педагогической компетентности педагога в условиях УДО. Среди них методическая работа – источник непрерывного повышения профессионального роста педагогов.

 Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на месте, т.е. в своем учреждении. Именно поэтому особое место в планировании нами отводится методической деятельности – важнейшему звену в системе непрерывного образования членов педагогического коллектива.

 **Цель деятельности** – развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения.

 **Определены следующие задачи:**

* Включить в методическую работу педагога в контекст жизнедеятельности Центра, как системообразующую в управлении качеством дополнительного образования.
* Проводить мониторинг развития и саморазвития личности педагога, ее способностей, потребностей и мотивов.

**Основные направления методической деятельности:**

* Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
* Повышение профессионального мастерства педагога.
* Обобщение перспективного педагогического опыта.
* Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

### Модель методической службы ЦДТ

Малый методический совет

спортивно-технического

направления

Малый методический совет

туристско-краеведческого

 направления

Малый методический совет художественно-эстетического направления

Малый методический совет

 Эколого-биологического

направления

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

Данная модель предполагает работу коллектива педагогов в проблемных микрогруппах, в состав которых входят педагоги различных направлений деятельности, педагог-организатор, изъявившие желание совершенствовать свой профессионализм по выбранной единой методической теме. Руководителем выбирается (или назначается администрацией) заведующий отделом или высококвалифицированный педагог.

* + 1. **Деятельность методического совета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления деятельности** | **Сроки**  | Ответственные  | **Как фиксируется результат** |
| 1. | Собеседование с педагогами об образовательных программах дополнительного образования детей, тематическом планировании | 01.09-15.09 | Методист по УР | Ежегодный учебный план |
| 2. | Планирование деятельности методических творческих микрогрупп | До 25.09 | Методист по УР | Планы работы |
| 3. | Скорректировать положение о микрогруппах | До 01.10 | Методисты  | Положения |
| 4. | Составление плана-графика открытых занятий | Октябрь  | Методист по УР | График  |
| 5. | Проведение аттестации педагогических кадров | По отдельному плану | Аттестационная комиссия | Материалы по аттестации |
| 6. | Организация семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования  | В течение года | Администрация ЦДТ |  |

* + 1. **Работа с педагогическим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов | Сентябрь  | Педагог-психолог |
| 2. | Закрепление наставников за вновь принятыми педагогами | Сентябрь  | Методист по УР |
| 3. | Работа малых методических советов по направлениям:- эколого-биологического;- художественно-эстетического; * спортивно-технического;
* туристско-краеведческого
 | В течение года | Методист по УР |
|  |  |  |  |
| 4. | Обобщение работы педагогов, прошедших аттестацию | До 25 декабря | Администрация  |
| 5. | Проведение серии открытых занятий и мастер-классов «Больше занятий хороших и разных»  | В течение года | Педагоги, методисты |
| 6. | Методическая выставка по итогам года «Работаем творчески» | Май  | Руководители методических советов |
| 7. | Творческие отчеты проходящих аттестацию педагогов | Декабрь  | Администрация  |
| 8. | Проведение педагогических советов | По плану | Администрация  |

1. **Аттестация специалистов дополнительного образования**

**Цель –** стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогов путем дифференции оплаты труда.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Анализ принятых документов на аттестацию  |
| 2. | Формирование базы данных по аттестации на текущий год, статистическая обработка данных |
| 3. | Формирование и утверждение экспертных групп |
| 4. | Консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации (для различных категорий педагогических работников) |
| 5. | Организация и проведение семинара для аттестующихся педагогов:* на 2 кв. категорию,
* на 1 кв. категорию,
* на высшую кв. категорию
 |
| 6. | Консультации для экспертных групп |
| 7. | Организационно-документальное обеспечение работы экспертов, оформление документов |
| 8. | Оформление стенда «Готовимся к аттестации» |
| 9. | Подготовка представлений на аттестующихся педагогов |
| 10. | Подготовка предварительного списка аттестующихся педагогов  |
| 11. | Составление аналитической справки по итогам аттестации  |

**СТРУКТУРА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЪЕКТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

### Педагог

(администрация, педагоги дополнительного образования

**Воспитанники**

**Семья**

(родители и другие члены семьи)

**Формы и методы работы**

-тематические занятия;

-индивидуальные и групповые консультации;

-анкетирование и тестирование

-клубная работа;

-индивидуальные и групповые беседы

-индивидуальные и групповые консультации;

родительские собрания,

совместные встречи родителей и детей;

анкетирование и тестирование

**Структура образовательной среды внешние связи**

**Учреждения культуры**

**и спорта**

Дубовский ДК

Музыкальная школа Районная детская библиотека

Спортивная школа

**Органы управления**

Администрация Дубовского муниципального района;

Управление образования

Образовательные учреждения

Дубовская СОШ №1

Дубовская НОШ №1

Мирненская СОШ №11

Комиссаровская СОШ №9

Романовская СОШ №12

Мало-Лученская ООШ №13

Дубовская вечерняя школа

д/с №1 «Красная шапочка»

д/с №3 «Ромашка»

Ведомственные учреждения и учреждения здравоохранения

ГИБДД;

УВД;

Медицинские учреждения;

СЭС

**Общественные организации**

Цент занятости;

Комитет по социальной защите населения;

Комитет по молодежной политике

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Внутренние просмотры, выставки

Открытые мероприятия, контрольные посещения

сквозные мероприятия, планируемые на весь учебный год

Зачетные мероприятия по образовательным программам

### Диагностика

Многоэтапные конкурсные, игровые программы

Отчетные концерты

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Достижения воспитанников

(профессиональная результативность)

## Достижения воспитанников

(профессиональная результативность)

Передача личного педагогического опыта

Программно-методическое обеспечение ОП

Достижения коллектива

Личностный рост каждого воспитанника

Открытые занятия

Смотры, конкурсы,

Фестивали, выставки, концерты, соревнования и т.д.

Мастер-классы

Создание авторских программ

Анализ, диагностика педагогической результативности

Творческие мастерские

Создание учебно-методических пособий

## Семинары и конференции

***Достижения воспитанников за 2010-2011у.г.***

|  |
| --- |
| *Лауреат, дипломат, призер уровней* |
| ***Муниципального*** | ***Муниципального с районным делением*** |  Областного | *Всероссийского* |
|  | Детское объединение «Азбука мастерства» -диплом выставки декоративно-прикладного творчества «Мир детства» |  Маркелов Илья-диплом 1степени Тихонов Алексей, Петряев Дмитрий - диплом 1степени(номинация «Художественное слово») Чернова Галина-диплом 2степени (номинация  « Хореография»)Сергеева Дарья, Шлянская Вероника – диплом3степени (номинация «Художественное слово»)Фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства»   | Попиченко Вадим,Кондрючий Светлана – лауреатыконкурса рисунков«Зелёная планета глазами детей»Попиченко Вадим – лауреат конкурса фотографий «Эко – объектив»Авдиенко Анастасия победитель конкурса на лучшую поделку к сказкам Светланы Савицкой |

***Достижения воспитанников***

***за 2011-2012 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципального** | **Областного** | Регионального, Всероссийского |
| Усагалиева Алия – диплом 1степени районного смотра – конкурса юных вокалистов «Цыплёнок»Бобков Андрей, Сергиенко Юлия, Усова Анастасия, Безуглова Лада, Сартисон Анна, Склярова Галина, Хангереев Эльдар, Фролова Наталья, Устинова Светлана – победители конкурса фотографий «Животные крупным планом» | Журбина Ангелина – диплом «Признание»Смирнов Дмитрий – диплом 1степениВалуйская Ульяна – диплом 2степениСлухаев Михаил – диплом 3степениЗонального конкурса чтецов «Путь к мастерству» |  |
| Плетнёва Виктория,Тепляков Роман – 1местоСамохин Егор,Губашева Аминат – 2местоМаксимова Дарья,Магомедов Магомед – 3место Районные спортивные соревнования по стрельбе | Сергиенко Юлия,Склярова Галина – победители конкурса фотографий Кондрюк Анастасия, Сартисон Владислав, Склярова Галина – победители конкурса плакатов « SOS!» областного конкурса «Животные крупным планом»  |  |
| Детские объединения «Бисеринка», «Азбука мастерства» - диплом за участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Мир детства» |  |  |