**АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**на 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательных программ | Автор образовательной программы | Аннотация к программе |

**Художественно-эстетическая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа «Волшебная мастерская» | Александрова О.А. | Программа направлена на художественно ­эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности. |
| Образовательная программа «Бисеринка» | Акопян Т.Г. | Способствует развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел. Способствует самовыражению и постоянному творческому росту ребенка. |
| Образовательная программа «Азбука мастерства» | Шибанова Т.И. | Способствует развитию у ребенка творческой фантазии и воображения, ассоциативно- образного мышления, внимания и памяти, бережного отношения к инструментам, материалам, изделиям. |
| Образовательная программа «Волшебная палитра» | Грузинова Н.А. | Программа способствует развитию у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; развитию колористического видения, художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; улучшает моторику, пластичность, гибкость рук и точности глазомера. |
| Образовательная программа «Умелые ручки» | Грузинова Н.А. | Программа помогает формировать мотивацию к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности ребенка, развивает навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. |
| Образовательная программа «Мир театра» | Грузинова Н.А. | Программа способствует развитию творческих способностей детей, формирует творческою личность с богатым воображением, инициативой, помогающая устранить телесные и психологические зажимы.  |
| Образовательная программа детского объединения «Английский для малышей» | Келехсаева И.И. | Развивает мышление, память, воображение, волю. Расширяет кругозор воспитанников. Помогает познакомиться с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка, воспитывает уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка, воспитывает чувство толерантности. |

**Эколого - биологическая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа «Почемучка» | Грузинова Н.А. | Воспитывает бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы. Прививает любовь к природе, желание о ней заботиться. |
| Образовательная программа «Эколята» | Самохина С.А. | Программа способствует формированию умений правильного поведения в природе; осуществляет практическую деятельность по охране природы своего края. |
| Образовательная программа «Чистый мир» | Самохина С.А. | Программа способствует углублению и расширению имеющихся у детей бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в начальной школе; - формированию экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы;- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, убережет иx от разрушительных для экосистем действий. |
| Образовательная программа «Юный эколог» | Киселева Л.В. | Программа способствует формированию осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;- формированию экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.- воспитанию ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.- развитию способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - развитию: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;- развитию потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды. |

**Спортивно-техническая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа «Новый поворот» | Киселева Л.В. | Программа способствует развитию и совершенствованию навыков поведения на дороге, сокращению количества ДТП с участием обучающихся, повышению уровня теоретических знаний по ПДД, расширения знаний учащихся об истории правил дорожного движения; повышает дорожную грамотность учащихся. |

**Туристско-краеведческая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа «Скалолазы» | Андрющенко А.А. | Программа формирует чувство ответственности по отношению к природе, формирует у детей понятие о целостности природных комплексов, путях их рационального использования и сохранения; обучает подростков основным навыкам полевых исследований, камеральной обработки и анализа материала. |
| Образовательная программа «Тропинка» | Андрющенко А.А. | Программа способствует изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма;- изучение форматов экологических туров для различных целевых групп;- знакомит с основными методами формирования экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах;-способствует освоению основных навыков и умений комплектации и организации разнообразных тематических туров в сфере экологического просвещения и образования;- знакомит с особенностями рекреационных областей Западной Сибири и спецификой формирования, в их пределах, экологических троп. |
| Образовательная программа «Азбука пешехода» | Фитисова И.В. | Программа расширяет кругозор; развивает навыки самообслуживания; развивает память и внимание; помогает раскрыть творческие способности; развивать лидерские, волевые качества; развивать физическую и психическую выносливость; развить организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение, а так же знакомит с новыми формами организации активного досуга; вовлекает ребят в поисково-исследовательскую деятельность. Учит: ориентироваться на незнакомой местности, составлять простейшие схемы маршрутов, осваивать методы наблюдения для определения своего местонахождения, овладению умений по оказанию само – и взаимопомощи.  |
| Образовательная программа «Юный турист» | Фитисова И.В. | Программа способствует формированию системы знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;- обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,- формированию банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов. |